Ihr Auszug aus dem Studienentwicklungsportal (STEP) zu dem Ziel:

Passung der Lehrveranstaltungen zum Modul erhöhen

Eine möglichst genaue Passung der Lehrveranstaltungen eines Moduls ist zentral für das Erreichen der mit dem Modul beabsichtigten Qualifikationsziele sowie dessen Studierbarkeit. Sind die Lehrveranstaltungen eines Moduls mit den Modulzielen im Einklang und ergänzen sich idealerweise, trägt dies zu einem kohärenten Gesamtbild des Lehrangebots des (Teil-)Studiengangs bei und trägt zu einem reibungsfreien Studienverlauf bei.

Detailinformationen

Die Passung der Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls lässt sich auf inhaltlicher wie auf organisatorischer Ebene betrachten.
Inhaltlich sollten die Lehrinhalte der dem Modul zugehörigen Veranstaltungen so auf die Qualifikationsziele abgestimmt sein, dass Doppelungen vermieden werden und jede Lehrveranstaltung für sich genommen zu den Qualifikationszielen beiträgt. Dies gilt insbesondere für Module mit einem festen Pool an Pflichtveranstaltungen, besteht das Modul aus mehreren frei wählbaren Veranstaltungen sollte diese möglichst in ihren Basisinhalten auf das Modulziel abgestimmt sein.
Auf organisatorischer Ebene ist hilfreich, dass die Veranstaltungs- und Prüfungszeiträume der einzelnen Veranstaltungen möglichst auf die Platzierung des Moduls im Curriculum der zugehörigen Studiengänge passen.

Hintergrund & Zusatzerläuterungen

Eine klare inhaltliche und organisatorische Passung der Lehrveranstaltungen in einem Modul spart Ressourcen sowohl auf Lehrenden- wie Studierendenseite, wenn verlässlich Bezug auf die Inhalte und Termine der jeweils anderen Veranstaltungen genommen werden kann. Neben inhaltlichen und organisatorischen Vorteilen für die einzelnen Veranstaltungen selbst wirkt sich ein gut auf einander abgestimmtes Lehrangebot im Modul positiv auf die Planbarkeit des gesamten Studienverlaufs aus. Es ermöglicht den Lehrenden eine effizientere Arbeitsaufteilung ihrer Forschungs- und Lehrtätigkeiten und Studierenden eine bessere Planbarkeit und ein insgesamt angenehmeres Studieren. Auch können didaktische Konzepte verlässlicher angewandt werden und die Zufriedenheit der Lehrenden wie Studierenden mit ihrem Studiengang steigt.

Dieses Ziel ist erreichbar durch folgende Maßnahmen:

- **Didaktischen Aufbau von Modulen und (Teil-)Studiengang überprüfen und herstellen**
- **Didaktisches Design einer Lehrveranstaltung gestalten**
- **Inhalte für eine Lehrveranstaltung auswählen und Lehrmaterial designen**

- **Lehrinhalte im Modul anpassen**
- **Lehrinhalte in der Lehrveranstaltung anpassen**
- **Lehrveranstaltung analysieren**
- **Lehrveranstaltungen des Moduls anpassen**
- **Modul analysieren**
- **Prüfungsformen umgestalten**

Studienentwicklungsportal (STEP)

Das Studienentwicklungsportal (STEP) unterstützt Lehrende und Verantwortliche der Philipps-Universität Marburg dabei, Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge und Fachbereiche weiterzuentwickeln. STEP zeigt hierfür Maßnahmen und Schritte auf, die bei der Erreichung selbstgesteckter Entwicklungsziele (bspw. Studienabbrüche reduzieren, Studierbarkeit erhöhen, Studieneinstieg erleichtern) helfen. Dabei werden neben einzelnen Umsetzungsschritten, Hintergrundinformationen und Hinweisen auch universitäre Unterstützungs- und Kontaktmöglichkeiten aufgezeigt.

STEP soll und kann nicht das persönliche Gespräch zu Qualitätssicherungsfragen ersetzen, sondern zusätzliche Anregungen und Ideen bieten. Sollten Sie Ihrerseits Anregungen und Hinweise zu den Inhalten des Portals haben, freuen wir uns auf Ihre Rückmeldungen über die Feedback-Funktion. Sie helfen Sie uns dadurch, das Portal stetig weiterzuentwickeln.

STEP wurde im Rahmen des Qualitätspakt Lehre Teilprojekts „Qualitätssicherung in Studiengängen“ (QSS) entwickelt. Bei Fragen oder Anmerkungen steht Ihnen das Team der Qualitätssicherung in Studiengängen gerne zur Verfügung.

Hinweise zum Ausdruck:

Für den späteren Gebrauch empfehlen wir, diese Seite abzuspeichern, im internen Bereich abzulegen oder auszudrucken.

Druckdatum: 19.11.2026

Link: https://step.uni-marburg.de/ziele/passung-der-lehrveranstaltungen-zum-modul-erhoehen

Kontaktinformationen zur Qualitätssicherung in Studiengängen

Philipps-Universität Marburg
Dezernat III - Studium und Lehre
Biegenstraße 10

35037 Marburg

Tel: 06421-28-22111
Mail: qualitaetssicherung@uni-marburg.de
Web: https://www.uni-marburg.de/qss