Ihr Auszug aus dem Studienentwicklungsportal (STEP) zu dem Ziel:

Lehrveranstaltung digitalisieren

Um Veranstaltungen besser zugänglich zu machen um beispielsweise Überschneidungen mit anderen Modulen zu umgehen oder Grundlagen zum Lernen für alle Studierende verfügbar zu machen, kann es sinnvoll sein, Lehrveranstaltungen zu digitalisieren. In welcher Form die Lehrveranstaltung digitalisiert werden soll ist abhängig von der Art der Lehrveranstaltung und wie diese genutzt werden soll.

Detailinformationen

Die Digitalisierung von Lehrveranstaltungen kann eine große Chance sein, Veranstaltungen überschneidungsfreier anbieten zu können. Weiter kann ein Archiv von digitalisierten Lehrveranstaltungen als Unterstützung zu angebotenen Präsenzveranstaltungen dienen um bestimmte Themenbereiche weiter zu vertiefen. Die Anwendungsgebiete sind vielfältig und eine Mischung aus starren Medien wie Videos in Verbindung mit reaktiven Onlineseminaren kann unter Anderem barrierefreie Lehre an der Universität ermöglichen, wenn Präsenzveranstaltungen von Studiereden nicht besucht werden können.

Hintergrund & Zusatzerläuterungen

Lehrveranstaltungen können beispielsweise als Powerpointpräsentation mit einer Audiospur oder als Video aufgezeichnet werden. Auch interaktive Formen, bei denen Studierende online verschiedene Aufgaben lösen müssen oder in der Gruppe zusammen Projekte weiterentwickeln, sind denkbar. Onlineseminare die eine Interaktion zwischen Seminarleitung und Teilnehmer:innen ermöglichen, sind über verschiedene frei zugängliche Onlinetools möglichd Teilnehmer:innen ermöglichen, sind über verschiedene frei zugängliche Onlinetools möglich.

Dieses Ziel ist erreichbar durch folgende Maßnahmen:

- **Digitale Lehr-/Lernszenarien gestalten**
- **Digitale Lern- und Unterstützungsportale**
- **Lehrinhalte in der Lehrveranstaltung anpassen**
- **Lehrveranstaltung analysieren**
- **Lehrveranstaltungen des Moduls anpassen**

Studienentwicklungsportal (STEP)

Das Studienentwicklungsportal (STEP) unterstützt Lehrende und Verantwortliche der Philipps-Universität Marburg dabei, Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge und Fachbereiche weiterzuentwickeln. STEP zeigt hierfür Maßnahmen und Schritte auf, die bei der Erreichung selbstgesteckter Entwicklungsziele (bspw. Studienabbrüche reduzieren, Studierbarkeit erhöhen, Studieneinstieg erleichtern) helfen. Dabei werden neben einzelnen Umsetzungsschritten, Hintergrundinformationen und Hinweisen auch universitäre Unterstützungs- und Kontaktmöglichkeiten aufgezeigt.

STEP soll und kann nicht das persönliche Gespräch zu Qualitätssicherungsfragen ersetzen, sondern zusätzliche Anregungen und Ideen bieten. Sollten Sie Ihrerseits Anregungen und Hinweise zu den Inhalten des Portals haben, freuen wir uns auf Ihre Rückmeldungen über die Feedback-Funktion. Sie helfen Sie uns dadurch, das Portal stetig weiterzuentwickeln.

STEP wurde im Rahmen des Qualitätspakt Lehre Teilprojekts „Qualitätssicherung in Studiengängen“ (QSS) entwickelt. Bei Fragen oder Anmerkungen steht Ihnen das Team der Qualitätssicherung in Studiengängen gerne zur Verfügung.

Hinweise zum Ausdruck:

Für den späteren Gebrauch empfehlen wir, diese Seite abzuspeichern, im internen Bereich abzulegen oder auszudrucken.

Druckdatum: 19.11.2026

Link: https://step.uni-marburg.de/ziele/lehrveranstaltung-digitalisieren

Kontaktinformationen zur Qualitätssicherung in Studiengängen

Philipps-Universität Marburg
Dezernat III - Studium und Lehre
Biegenstraße 10
35037 Marburg

Tel: 06421-28-22111
Mail: qualitaetssicherung@uni-marburg.de
Web: https://www.uni-marburg.de/qss