Ihr Auszug aus dem Studienentwicklungsportal (STEP) zu dem Ziel:

Lehrveranstaltung didaktisch umgestalten

Eine Lehrveranstaltung didaktisch umzugestalten, kann helfen die Studierenden besser zu erreichen und das Interesse für die Inhalte zu stärken. Die Form wie Inhalte transportiert werden, kann für den Lernerfolg entscheidend sein. Interaktive Formen wie Diskussionen und Gruppenarbeiten können den Studierenden beispielsweise ein Thema durch verschiedene Blickwinkel vermitteln.

Detailinformationen

Welche Form für die Vermittlung von Inhalten gewählt wird, ist entscheidend für den Lernprozess der Studierenden. Wenn ersichtlich wird, dass Lerninhalte nicht oder nur schlecht verinnerlicht werden, kann es helfen eine Lehrveranstaltung didaktisch umzugestalten und einen neuen Rahmen für die zu vermittelnden Inhalte bereit zu stellen. Wurde beispielsweise in der Vergangenheit in zu hohem Maße alleine auf das Vortragen von Referaten von Studierenden zurückgegriffen, können Seminarvorträge der Lehrenden mit anschließenden Gruppendiskussionen die Thematik der Referate besser in einen Kontext setzen. Kontextualisierung und das Einbeziehen der Studierenden kann helfen, Lehrinhalte besser zu vermitteln.

Hintergrund & Zusatzerläuterungen

Die Art und Weise wie Inhalte didaktisch aufbereitet und vermittelt werden können, variiert von Fach zu Fach. Es kann dennoch zusammengefasst werden, dass eine interaktive Wissensvermittlung Studierende näher mit in das Thema einbezieht und die Begeisterung für die Inhalte stärken kann.

Dieses Ziel ist erreichbar durch folgende Maßnahmen:

- **Aktivierende Settings für Lehrveranstaltungen planen**
- **Didaktischen Aufbau von Modulen und (Teil-)Studiengang überprüfen und herstellen**
- **Didaktisches Design einer Lehrveranstaltung gestalten**
- **Digitale Lehr-/Lernszenarien gestalten**
- **Inhalte für eine Lehrveranstaltung auswählen und Lehrmaterial designen**
- **Lehrinhalte in der Lehrveranstaltung anpassen**
- **Lehrveranstaltung analysieren**

- **Lehrveranstaltungen des Moduls anpassen**
- **Lernziele für eine Lehrveranstaltung entwickeln**
- **Projektstudium einführen**
- **Prüfungen und Assessments für eine Lehrveranstaltung planen**
- **Qualifikationsziele für Module und (Teil-)Studiengang aufstellen**
- **Tutorien in die Lehre einbinden**
- **Überfachliche Kompetenzen stärken**

Studienentwicklungsportal (STEP)

Das Studienentwicklungsportal (STEP) unterstützt Lehrende und Verantwortliche der Philipps-Universität Marburg dabei, Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge und Fachbereiche weiterzuentwickeln. STEP zeigt hierfür Maßnahmen und Schritte auf, die bei der Erreichung selbstgesteckter Entwicklungsziele (bspw. Studienabbrüche reduzieren, Studierbarkeit erhöhen, Studieneinstieg erleichtern) helfen. Dabei werden neben einzelnen Umsetzungsschritten, Hintergrundinformationen und Hinweisen auch universitäre Unterstützungs- und Kontaktmöglichkeiten aufgezeigt.

STEP soll und kann nicht das persönliche Gespräch zu Qualitätssicherungsfragen ersetzen, sondern zusätzliche Anregungen und Ideen bieten. Sollten Sie Ihrerseits Anregungen und Hinweise zu den Inhalten des Portals haben, freuen wir uns auf Ihre Rückmeldungen über die Feedback-Funktion. Sie helfen Sie uns dadurch, das Portal stetig weiterzuentwickeln.

STEP wurde im Rahmen des Qualitätspakt Lehre Teilprojekts „Qualitätssicherung in Studiengängen“ (QSS) entwickelt. Bei Fragen oder Anmerkungen steht Ihnen das Team der Qualitätssicherung in Studiengängen gerne zur Verfügung.

Hinweise zum Ausdruck:

Für den späteren Gebrauch empfehlen wir, diese Seite abzuspeichern, im internen Bereich abzulegen oder auszudrucken.

Druckdatum: 19.11.2026

Link: https://step.uni-marburg.de/ziele/lehrveranstaltung-didaktisch-umgestalten

Kontaktinformationen zur Qualitätssicherung in Studiengängen

Philipps-Universität Marburg
Dezernat III - Studium und Lehre

Biegenstraße 10
35037 Marburg

Tel: 06421-28-22111
Mail: qualitaetssicherung@uni-marburg.de
Web: https://www.uni-marburg.de/qss