Ihr Auszug aus dem Studienentwicklungsportal (STEP) zu dem Ziel:

Fachbezogene Fremdsprachenkenntnisse stärken

Ausweitung von Lehrveranstaltungen und/oder Sprachkursen, die in einem regelmäßigen Turnus entweder in einer Fremdsprache oder zur Erlernung dieser Fremdsprache angeboten werden. Dabei soll nicht nur die Umgangs-, sondern insbesondere die fremde Fachsprache vermittelt werden, wodurch sich die internationalen Kompetenzen der Studierenden deutlich verbessern lassen.

Detailinformationen

Es handelt sich hierbei um die Ausweitung von Lehrveranstaltungen, die in einem regelmäßigen Turnus in einer Fremdsprache angeboten werden und/oder der Etablierung von eigenen Sprachkursen, die zur Erlernung dieser Fremdsprache in das Curriculum des (Teil-)Studiengangs integriert werden. Insbesondere durch die Verankerung in den Qualifikationszielen und im Pflichtbereich des (Teil-)Studiengangs, lässt sich die Vermittlung (fachbezogener) Fremdsprachenkenntnisse als eigenständiges Ziel für die Studierenden fördern. Dabei sollte darauf geachtet werden, dass nicht nur die Umgangs-, sondern insbesondere auch die fremde Fachsprache gefördert werden. Sind mindestens 40 % der Pflicht-Lehrveranstaltungen in einer fremden Sprache, kann bereits von einem internationalen fremdsprachigen Studiengang die Rede sein.

Hintergrund & Zusatzerläuterungen

Im Zuge des Bologna-Prozesses hat die internationale Mobilität der Studierenden deutlich zugenommen. Die Etablierung von Sprachkursen und fremdsprachiger Lehre wird damit zu einem immer wichtigeren Instrument im internationalen Hochschulraum im Wettbewerb um internationale Studierende. Dabei führt das Erlernen einer Fremdsprache in Zeiten der fortlaufenden Globalisierung zu einer Stärkung der internationalen und interkulturellen Kompetenzen der Studierenden und verbessert ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Nicht zuletzt lässt sich damit durch eine Stärkung der fachbezogenen Fremdsprachenkenntnisse auch eine Internationalisierung der Studierendenschaft sowie des Fachbereichs und der gesamten Hochschule erreichen.

Dieses Ziel ist erreichbar durch folgende Maßnahmen:

- **Fremdsprachenkenntnisse der Studierenden analysieren**
- **Fremdsprachenkenntnisse fördern (Fachsprache)**
- **Kompetenzerwerb der Studierenden analysieren**

- **Lernziele für eine Lehrveranstaltung entwickeln**
- **Prüfungs- und Lehrsprache anpassen**
- **Qualifikationsziele für Module und (Teil-)Studiengang aufstellen**

Studienentwicklungsportal (STEP)

Das Studienentwicklungsportal (STEP) unterstützt Lehrende und Verantwortliche der Philipps-Universität Marburg dabei, Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge und Fachbereiche weiterzuentwickeln. STEP zeigt hierfür Maßnahmen und Schritte auf, die bei der Erreichung selbstgesteckter Entwicklungsziele (bspw. Studienabbrüche reduzieren, Studierbarkeit erhöhen, Studieneinstieg erleichtern) helfen. Dabei werden neben einzelnen Umsetzungsschritten, Hintergrundinformationen und Hinweisen auch universitäre Unterstützungs- und Kontaktmöglichkeiten aufgezeigt.

STEP soll und kann nicht das persönliche Gespräch zu Qualitätssicherungsfragen ersetzen, sondern zusätzliche Anregungen und Ideen bieten. Sollten Sie Ihrerseits Anregungen und Hinweise zu den Inhalten des Portals haben, freuen wir uns auf Ihre Rückmeldungen über die Feedback-Funktion. Sie helfen Sie uns dadurch, das Portal stetig weiterzuentwickeln.

STEP wurde im Rahmen des Qualitätspakt Lehre Teilprojekts „Qualitätssicherung in Studiengängen“ (QSS) entwickelt. Bei Fragen oder Anmerkungen steht Ihnen das Team der Qualitätssicherung in Studiengängen gerne zur Verfügung.

Hinweise zum Ausdruck:

Für den späteren Gebrauch empfehlen wir, diese Seite abzuspeichern, im internen Bereich abzulegen oder auszudrucken.

Druckdatum: 19.11.2026

Link: https://step.uni-marburg.de/ziele/fachbezogene-fremdsprachenkenntnisse-staerken

Kontaktinformationen zur Qualitätssicherung in Studiengängen

Philipps-Universität Marburg
Dezernat III - Studium und Lehre
Biegenstraße 10
35037 Marburg

Tel: 06421-28-22111
Mail: qualitaetssicherung@uni-marburg.de
Web: https://www.uni-marburg.de/qss