

Ihr Auszug aus dem Studienentwicklungsportal (STEP) zu dem Ziel:

Arbeitsbelastung im Studium reduzieren

Die Arbeitsbelastung bemisst sich in Arbeitsstunden, die Studierende aufwenden müssen, um das Studium zu absolvieren und die Studienziele zu erreichen. Sind die tatsächlich aufgebrauchten Arbeitsstunden wesentlich höher als in der Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch festgeschrieben, ist eine Reduzierung der Arbeitsbelastung sinnvoll, um u.a. die Studierbarkeit des (Teil-)Studiengangs zu verbessern.

Detailinformationen

Der Arbeitsaufwand setzt sich aus der Präsenz in Lehrveranstaltungen, der Vor- und Nachbereitung, der Prüfungsvorbereitung und dem Prüfungsaufwand zusammen. Dabei geben die angegebenen ECTS-Leistungspunkte Aufschluss darüber, wie viel Arbeitsaufwand hinter einem Modul, einem Semester oder dem gesamten Studium stehen: Ein Leistungspunkt soll einer Arbeitsbelastung von 25-30 Arbeitsstunden entsprechen. Ist der tatsächlich erbrachte Arbeitsaufwand allerdings wesentlich höher, liegt ein Missverhältnis vor und eine Nachjustierung ist sinnvoll. Allerdings ist die zu hoch wahrgenommene Arbeitsbelastung nicht immer mit zu vielen Studieninhalten gleichzusetzen. Sie kann ebenso im Schwierigkeitsgrad, in zu vielen Studien- und Prüfungsleistungen oder in zu vielen Selbstlernanteilen begründet sein.

Hintergrund & Zusatzerläuterungen

Weicht der tatsächliche studentische Arbeitsaufwand stark vom festgeschriebenen Arbeitsaufwand ab, ist die Anpassung des Arbeitsaufwandes äußerst wichtig, weil es ansonsten zu Überforderungen, Verringerung der Lernmotivation und Verzögerungen im Studium kommen kann. Das wiederum kann Auswirkungen auf die individuelle Lebensplanung und Finanzsituation der Studierenden haben. Eine Reduzierung ist hierbei sinnvoll, um den Studierenden eine verlässliche Studien- und Lebensplanung zu ermöglichen und eine Grundlage dafür zu schaffen, dass das Studium innerhalb der vorgegebenen Zeit absolviert und die Studierbarkeit gewährleistet wird. Eine zu hohe Arbeitsbelastung und Überforderungen können nicht zuletzt zu Studienfachwechsel- und Studienabbruchgedanken führen.

Dieses Ziel ist erreichbar durch folgende Maßnahmen:

- [Barrierefreiheit der Dokumente analysieren](#)
- [Prüfungszeiträume im Studiengang anpassen](#)
- [Studien- und Prüfungsleistungen weiterentwickeln](#)
- [Studienbedingungen analysieren](#)



- [Studieninhalte und Modulangebot analysieren](#)
- [Studienverlaufsplan erstellen](#)
- [Studierbarkeit des \(Teil-\)Studiengangs analysieren](#)
- [Wahlpflichtanteil \(der Module\) im \(Teil-\)Studiengang umgestalten](#)
- [Workload im \(Teil-\)Studiengang analysieren](#)
- [Workload im \(Teil-\)Studiengang anpassen](#)
- [Workload im Modul analysieren](#)
- [Workload im Modul anpassen](#)

Studienentwicklungsportal (STEP)

Das Studienentwicklungsportal (STEP) unterstützt Lehrende und Verantwortliche der Philipps-Universität Marburg dabei, Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge und Fachbereiche weiterzuentwickeln. STEP zeigt hierfür Maßnahmen und Schritte auf, die bei der Erreichung selbstgesteckter Entwicklungsziele (bspw. Studienabbrüche reduzieren, Studierbarkeit erhöhen, Studieneinstieg erleichtern) helfen. Dabei werden neben einzelnen Umsetzungsschritten, Hintergrundinformationen und Hinweisen auch universitäre Unterstützungs- und Kontaktmöglichkeiten aufgezeigt.

STEP soll und kann nicht das persönliche Gespräch zu Qualitätssicherungsfragen ersetzen, sondern zusätzliche Anregungen und Ideen bieten. Sollten Sie Ihrerseits Anregungen und Hinweise zu den Inhalten des Portals haben, freuen wir uns auf Ihre Rückmeldungen über die Feedback-Funktion. Sie helfen Sie uns dadurch, das Portal stetig weiterzuentwickeln.

STEP wurde im Rahmen des Qualitätspakt Lehre Teilprojekts „Qualitätssicherung in Studiengängen“ (QSS) entwickelt. Bei Fragen oder Anmerkungen steht Ihnen das Team der Qualitätssicherung in Studiengängen gerne zur Verfügung.

Hinweise zum Ausdruck:

Für den späteren Gebrauch empfehlen wir, diese Seite abzuspeichern, im internen Bereich abzulegen oder auszudrucken.

Druckdatum: 18.05.2026

Link: <https://step.uni-marburg.de/ziele/arbeitsbelastung-im-studium-reduzieren>

Kontaktinformationen zur Qualitätssicherung in Studiengängen

Philipps-Universität Marburg
Dezernat III - Studium und Lehre
Biegenstraße 10
35037 Marburg

Tel: 06421-28-22111

Mail: qualitaetssicherung@uni-marburg.de

Web: <https://www.uni-marburg.de/qss>

