



Universität  
Marburg

# Das Studien- entwicklungsportal (STEP)

Beitrag zur Studienkonferenz vom 26.01.2026

**Sina Stumpf**

Qualitätssicherung in Studiengängen

26.01.2026

- **Entwicklung eines Portals der Qualitätssicherung in Studiengängen**
- **Kernidee:**
  - **Anregungen und Ideen** geben für die Weiterentwicklung von Studiengängen, Modulen, Lehrveranstaltungen, Fachbereichen (Bündelungen Projekterfahrungen)
  - Inklusive potentiellen weiterführenden Informationen und **Unterstützungsmöglichkeiten** an der UMR
  - **Zielgruppe:** Studiendekanate, Studiengangskoordination, Modulbeauftragte, Lehrende, ...
- **Ziel:**
  - Evaluationsergebnisse noch stärker in die Weiterentwicklung und Verbesserung der Qualität von Studium und Lehre einfließen zu lassen

## STEP - Studienentwicklungsportal



## Studienentwicklungsportal (STEP)

STEP unterstützt Lehrende und Verantwortliche der Philipps-Universität Marburg dabei, Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge und Fachbereiche weiterzuentwickeln. STEP zeigt hierfür Maßnahmen und Schritte auf, die bei der Erreichung selbstgesteckter Entwicklungsziele helfen - wie etwa Studienabbrüche reduzieren, die Studierbarkeit erhöhen oder den Studieneinstieg für die Studierenden erleichtern. STEP soll nicht das persönliche Gespräch zu Qualitätssicherungsfragen ersetzen, sondern zusätzliche Anregungen und Ideen bieten.

### Kurzer Leitfaden zu den Nutzungsmöglichkeiten des neuen STEP Portals:

- Aufrufen der Website zum Studienentwicklungsportal (<https://step.uni-marburg.de>)
- 1. Neue Informationen aus dem Bereich Studium und Lehre in der Rubrik „Aktuelles“ bekommen

# Suchfunktion

Aktuelles    **Suche**    Ziele    Maßnahmen    Persönlicher Bereich    FAQs    [Anmelden](#)

## Suche

Stöbern Sie in der STEP-Datenbank, in dem Sie auf der linken Seite die Themen oder Ebenen auswählen, die Ihre selbst gesteckten Entwicklungsziele in Studium und Lehre am besten kategorisieren oder für Sie von Interesse sind. Alternativ können Sie natürlich auch mit einem prägnanten Stichwort die Datenbank durchsuchen. Haben Sie Ihre Suchkriterien ausgewählt, erhalten Sie auf der rechten Seite eine Übersicht über verschiedene Weiterentwicklungsziele, die den Suchkriterien entsprechen, sowie dazugehörige Maßnahmenideen, die dabei helfen, die Ziele zu erreichen! Klicken Sie auf ein Ziel oder die dazugehörigen Maßnahmen, um mehr zu erfahren! Viel Erfolg beim Suchen und Stöbern!

<b>Suchwort</b>	Suchen
<b>Ebene</b>	UMR & fachbereichsübergreifend Fachbereich Studiengang Modul Lehrveranstaltung
<b>Thema</b>	Aufbau & Struktur Bachelor-/Masterübergang Beratung & Information Beruf & Praktikum Betreuung

**Angebotsorientierte Lehrplanung im Studiengang**

Die Lehrplanung eines Studiengangs am vorhandenen Lehrangebot - Lehrpersonal & deputat zu orientieren, hilft dabei insbesondere im Rahmen einer Neuentwicklung oder umfangreichen Umstrukturierung eines Studiengangs das Curriculum und dessen daraus entstehende Lehrangebot anhand vorhandener Ressourcen zu planen. So können etwa ressourcenintensive Module oder Lehrveranstaltungen im Vorfeld identifiziert und ggf. umgeplant werden. [Mehr...](#)

+ Das Erreichen dieses Ziels wird durch 2 Maßnahmen unterstützt.

**Anteil internationaler Studierender erhöhen**

Ziel ist eine Erhöhung internationaler Studierenden im Studiengang, die eine ausländische Staatsangehörigkeit besitzen und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. Die Einschreibung kann entweder temporär (Austauschstudierende), oder zum Erwerb eines Abschlusses erfolgen. Eine zunehmend internationale Studierendenschaft verbessert dabei die Internationalisierung von Studium und Lehre sowie die Diversität der Hochschule. [Mehr...](#)

+ Das Erreichen dieses Ziels wird durch 4 Maßnahmen unterstützt.

## 2. STEP „Suchfunktion“ nutzen

- Stöbern nach Entwicklungszielen und -maßnahmen für den eigenen Studiengang/Fachbereich
- Stöbern nach Weiterentwicklungsmöglichkeiten für die eigene Lehrveranstaltung/das eigene Modul
- Gezielte Suche nach spezifischen Weiterentwicklungsmöglichkeiten in Studium und Lehre durch die Suchfunktion in STEP

TITEL	KURZBESCHREIBUNG
<a href="#"><u>Angebotsorientierte Lehrplanung im Studiengang</u></a>	Die Lehrplanung eines Studiengangs am vorhandenen Lehrangebot - Lehrpersonal &-deputat zu orientieren, hilft dabei insbesondere im Rahmen einer Neuentwicklung oder umfangreichen Umstrukturierung eines Studiengangs das Curriculum und dessen daraus entstehende Lehrangebot anhand vorhandener Ressourcen zu planen. So können etwa ressourcenintensive Module oder Lehrveranstaltungen im Vorfeld identifiziert und ggf. umgeplant werden.
<a href="#"><u>Anteil internationaler Studierender erhöhen</u></a>	Ziel ist eine Erhöhung internationaler Studierenden im Studiengang, die eine ausländische Staatsangehörigkeit besitzen und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben. Die Einschreibung kann entweder temporär (Austauschstudierende), oder zum Erwerb eines Abschlusses erfolgen. Eine zunehmend internationale Studierendenschaft verbessert dabei die Internationalisierung von Studium und Lehre sowie die Diversität der Hochschule.
<a href="#"><u>Arbeitsbelastung im Studium erhöhen</u></a>	Die Arbeitsbelastung bemisst sich in Arbeitsstunden, die Studierende aufwenden müssen, um das Studium zu absolvieren und die Studienziele zu erreichen. Sind die tatsächlich aufgebrachten Arbeitsstunden wesentlich niedriger als in der Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch festgeschrieben, ist eine Nachsteuerung äußerst sinnvoll, um Unterforderungen und Unzufriedenheit im Studium entgegenzuwirken.
<a href="#"><u>Arbeitsbelastung im Studium reduzieren</u></a>	Die Arbeitsbelastung bemisst sich in Arbeitsstunden, die Studierende aufwenden müssen, um das Studium zu absolvieren und die Studienziele zu erreichen. Sind die

### 3. Ziele entdecken

The screenshot shows a web page with a header containing links for 'Aktuelles', 'Suche', 'Ziele' (which is underlined), 'Maßnahmen', 'Persönlicher Bereich', and 'FAQs'. Below the header, a breadcrumb navigation shows 'Startseite > Ziele > Arbeitsbelastung im Studium reduzieren'. At the top right are icons for PDF download, link sharing, and a comment bubble. The main title is 'Arbeitsbelastung im Studium reduzieren'. A text block explains that work load is measured in study hours required to complete a degree and reach study goals. Reducing work load is important for improving studyability. A yellow box titled 'Detailinformationen' contains text about how work load is calculated from presence at events, preparation, and examination. Another yellow box titled 'Hintergrund & Zusatzerläuterungen' discusses how actual work load may differ from specified amounts, affecting student life and finances. A final yellow box lists measures to achieve the goal, including assessing barrier-free documents, adjusting exam times, developing study and exam performance, analyzing study conditions, and examining course content and module offerings.

Aktuelles Suche **Ziele** Maßnahmen Persönlicher Bereich FAQs

Startseite > Ziele > Arbeitsbelastung im Studium reduzieren

## Arbeitsbelastung im Studium reduzieren

Die Arbeitsbelastung bemisst sich in Arbeitsstunden, die Studierende aufwenden müssen, um das Studium zu absolvieren und die Studienziele zu erreichen. Sind die tatsächlich aufgebrachten Arbeitsstunden wesentlich höher als in der Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch festgeschrieben, ist eine Reduzierung der Arbeitsbelastung sinnvoll, um u.a. die Studierbarkeit des Studiengangs zu verbessern.

### Detailinformationen

Der Arbeitsaufwand setzt sich aus der Präsenz in Lehrveranstaltungen, der Vor- und Nachbereitung, der Prüfungsvorbereitung und dem Prüfungsaufwand zusammen. Dabei geben die angegebenen ECTS-Leistungspunkte Aufschluss darüber, wie viel Arbeitsaufwand hinter einem Modul, einem Semester oder dem gesamten Studium stehen: Ein Leistungspunkt soll einer Arbeitsbelastung von 25-30 Arbeitsstunden entsprechen. Ist der tatsächlich erbrachte Arbeitsaufwand allerdings wesentlich höher, liegt ein Missverhältnis vor und eine Nachjustierung ist sinnvoll. Allerdings ist die zu hoch wahrgenommene Arbeitsbelastung nicht immer mit zu vielen Studieninhalten gleichzusetzen. Sie kann ebenso im Schwierigkeitsgrad, in zu vielen Studien- und Prüfungsleistungen oder in zu vielen Selbstlernanteilen begründet sein.

### Hintergrund & Zusatzerläuterungen

Weicht der tatsächliche studentische Arbeitsaufwand stark vom festgeschriebenen Arbeitsaufwand ab, ist die Anpassung des Arbeitsaufwandes äußerst wichtig, weil es ansonsten zu Überforderungen, Verringerung der Lernmotivation und Verzögerungen im Studium kommen kann. Das wiederum kann Auswirkungen auf die individuelle Lebensplanung und Finanzsituation der Studierenden haben. Eine Reduzierung ist hierbei sinnvoll, um den Studierenden eine verlässliche Studien- und Lebensplanung zu ermöglichen und eine Grundlage dafür zu schaffen, dass das Studium innerhalb der vorgegebenen Zeit absolviert und die Studierbarkeit gewährleistet wird. Eine zu hohe Arbeitsbelastung und Überforderungen können nicht zuletzt zu Studienfachwechsel- und Studienabbruchgedanken führen.

### Diese Ziel ist erreichbar durch folgende Maßnahmen:

- + Barrierefreiheit der Dokumente analysieren
- + Prüfungszeiträume im Studiengang anpassen
- + Studien- und Prüfungsleistungen weiterentwickeln
- + Studienbedingungen analysieren
- + Studieninhalte und Modulangebot analysieren

Aktuelles	Suche	Ziele	Maßnahmen	Persönlicher Bereich	FAQs	
<h2>Maßnahmen</h2>						
<p>Auf dieser Seite finden Sie in alphabetischer Reihenfolge alle Weiterentwicklungsmaßnahmen, die in der STEP-Datenbank hinterlegt sind. Sollte eine Maßnahme für Sie von Interesse sein, klicken Sie sie einfach an, um mehr zur Maßnahme und den damit verknüpften Zielen zu erfahren.</p>						
TITEL	KURZBESCHREIBUNG					
<a href="#"><u>Aktivierende Settings für Lehrveranstaltungen planen</u></a>	<p>Aktivierende Settings sind Phasen in der Lehre, die den Lernenden dazu anleiten und anregen, sich aktiv mit Inhalten auseinanderzusetzen. Studierende zu aktivieren bedeutet, Aufgaben zu gestalten, mit denen sachbezogene Lernprozesse gefördert werden. Ziel der Aktivierung ist auf der Seite des Lernenden ein (re-)produktives Lernen.</p>					
<a href="#"><u>Barrierefreiheit der Dokumente analysieren</u></a>	<p>Damit (digitale) Dokumente wie PowerPoint-Präsentationen, Word- und PDF-Dokumente, Bilder oder Videos auch für Studierende mit Sinnesbeeinträchtigungen und manchen motorischen Einschränkungen gut zugänglich sind, müssen diese den Kriterien der Barrierefreiheit entsprechen. Für diese Umsetzung gibt es hilfreiche Anleitungen, Handreichungen und weitere Materialien von der Servicestelle für behinderte Studierende (SBS).</p>					
<a href="#"><u>Barrierefreiheit der Studiengangswebsite analysieren</u></a>	<p>Ein barrierefreier Internetauftritt erleichtert es Menschen mit Sinnesbeeinträchtigungen und bestimmten Mobilitäts einschränkungen die Internetseiten des Studiengangs zu nutzen. Dafür müssen einige Vorkehrungen beachtet und umgesetzt werden.</p>					
<a href="#"><u>Beratungsangebote transparent machen</u></a>	<p>Das Angebot an Beratungsmöglichkeiten transparent zu machen, hilft Studierenden und Studieninteressierten dabei, schneller die richtigen Ansprechpartner zu identifizieren und Fragen schneller klären zu können. Dies kann auf der Webseite, als Ausdruck am schwarzen Brett, als Leitsystem für Räume und Personen, o.ä. erfolgen.</p>					

## 4. Maßnahmen entdecken

Prüfungszeiträume sind ein Abschnitt mit (oftmals) eng aufeinander folgenden Prüfungen innerhalb eines Semesters. Sie stellen dadurch eine regelmäßig wiederkehrende herausfordernde Zeit für Student\*innen und Lehrende dar. Diese den Prüfungsformen anzupassen und entlang des Studienverlaufsplanes mit den jeweiligen Lehrverantwortlichen abzusprechen und anzupassen, steigert die Studierbarkeit des Studiengangs.

**Detailinformationen**

Zu einem Gesprächstermin kann sich ein Überblick über anstehende Prüfungen verschafft und diese entlang der Prüfungstermine (Klausuren und Abgabefristen von z.B. Hausarbeiten) koordiniert werden.

Um sich seitens der Student\*innen einen Überblick über die Bedarfsstrukturierung von Prüfungszeiträumen zu verschaffen, bieten sich die Analyseinstrumente der Qualitätssicherung Studium und Lehre (QSS) an: Neben der Überprüfung zeitlicher Überschneidungen und der damit einhergehenden Komplikationen lassen sich mit Hilfe von Studiengangs- und Modulevaluationen auch Workload und wahrgenommener Schwierigkeitsgrad von Prüfungen ermitteln – Aspekte die es bei Anpassung von Prüfungszeiträumen ebenfalls zu beachten gilt. Darüber hinaus können mithilfe qualitativer Workshopmethoden Einzelfragen detailliert analysiert werden.

**Einbezug von Akteurinnen & Akteuren**

- Dozenten
- Studiengangverantwortliche
- Qualitätssicherung Studium und Lehre

**Umsetzungsdauer**

- 4 Wochen (ggf. als Teil der Lehrplanung)

**Ansprechpartner & Kontakte für weitere Infos**

**Für qualitätssichernde Analysen in Studiengängen**

Dez. III B3 - Qualitätssicherung in Studiengängen (QSS)  
Florian Hofmann  
Tel. +49 6421 28 22111  
E-Mail: [florian.hofmann@verwaltung.uni-marburg.de](mailto:florian.hofmann@verwaltung.uni-marburg.de)  
E-Mail Abteilung: [sslqss@staff.uni-marburg.de](mailto:sslqss@staff.uni-marburg.de)  
[Mehr zur Person](#)

Diese Maßnahme kann folgende Ziele befördern:

## 4. Maßnahmen entdecken

- Die Maßnahmenbeschreibungen geben einen kurzen Überblick über Detailinformationen, die einzubindenden Akteurinnen und Akteure, die ungefähre Umsetzungsdauer und die möglichen Ansprechpartner für Unterstützung bei der Umsetzung.

The screenshot shows the 'Personal Area' section of the STEP portal. At the top, there is a navigation bar with links: 'Aktuelles', 'Suche', 'Ziele', 'Maßnahmen', 'Medien', 'Persönlicher Bereich' (which is highlighted in blue), and 'FAQs'. A small upward arrow icon is also present.

**Persönlicher Bereich von Sina Kristin Stumpf**

Der persönliche Bereich ermöglicht nach Anmeldung über den staff- oder students-Account das Abspeichern, Ablegen und Dokumentieren von studiengangbezogenen Entwicklungszielen und Weiterentwicklungsmaßnahmen. Ebenso können dort Datenanalysen, Ergebnisberichte, Ergebnispräsentationen oder auch Beratungsprotokolle der Qualitätssicherungsvorhaben abgelegt und gesichert werden. Dadurch kann das Studientwicklungsportal der zentrale Ort für die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Studiums und der Lehre Ihres Fachbereichs, Faches, (Teil-)Studiengangs, Moduls und der Lehrveranstaltung werden. Durch die Anmeldung im STEP erklären Sie sich mit den Nutzungsbedingungen und der Datenschutzerklärung einverstanden. Nur Sie als Nutzerin des Portals sowie die Mitarbeiterinnen des Referats Qualitätssicherung in Studiengängen haben Einsicht und Zugriff auf Ihren Persönlichen Bereich und die dort abgelegten Dateien. Sie können Dateien frei hinzufügen und löschen. Wünschen Sie die Löschung Ihres STEP-Accounts so wenden Sie sich bitte schriftlich an [qualitaetssicherung@uni-marburg.de](mailto:qualitaetssicherung@uni-marburg.de). Wird Ihr staff- oder students-Account grundsätzlich gelöscht, so erlischt auch Ihr STEP-Account und die darin hinterlegten Dateien werden gelöscht.

**Meine Dateien**

**NEUE DATEI ANLEGEN →**

TITEL	DATUM	ACTION
<a href="#">Evaluationsplanungen_Visiografiken.pdf</a>	2025-04-25T09:06:52+02:00	<a href="#">Löschen</a>
<a href="#">Auswertungsbericht WiSe 24/25 - Studieneingangsbefragung - B.A. Psychologie und alles weitere tolle</a>	2024-10-10T09:23:59+02:00	<a href="#">Löschen</a>
<a href="#">Ziel - Auslastung der Lehreinheit erhöhen</a>	2024-10-10T09:21:00+02:00	<a href="#">Löschen</a>
<a href="#">Maßnahme - Studierendenzahlen analysieren</a>	2024-10-09T14:11:28+02:00	<a href="#">Löschen</a>

**Suchhistorie**

DATUM	TYP	TITEL
01.07.2025	Maßnahme	<a href="#">Aktivierende Settings für Lehrveranstaltungen planen</a>
01.07.2025	Ziel	<a href="#">Angebotsorientierte Lehrplanung im Studiengang</a>
30.06.2025	Ziel	<a href="#">Arbeitsformen der Lehrveranstaltung umgestalten</a>
30.06.2025	Ziel	<a href="#">Lehrveranstaltung digitalisieren</a>

## 5. Persönlichen Bereich entdecken und nutzen

- Abrufen und Downloaden neuer/vorhandener Evaluationsdaten im eigenen „Persönlichen Bereich“
- Die Dateien stehen als zip-Dateien zum Download bereit und sind pro Studiengang aufgelistet. Jeder Studiengang enthält die Unterordner:
  - 00 Maßnahmenkataloge
  - 01 Evaluationsplan
  - 02 Entwicklungsgespräch Protokoll
  - 03 Ergebnisbesprechung
  - 04 Ergebnisberichte

Beispielhaft FB01:

Ausprägung	STG-Name	Verantwortliche 01	Kennung 01	Verantwortliche 02	Kennung 02
	<b>Studiendekanat FB 01</b>	Helms, Tobias (Prof.)	<a href="mailto:studekan@jura.uni-marburg.de">studekan@jura.uni-marburg.de</a>	Studiendekanatsreferent	
NF im Kombi-Bachelor	Rechtswissenschaft				
Weiterbildungs-master	Baurecht und Baubegleitung				
Master	Aufbaustudiengang Grundzüge des deutschen Rechts				
Weiterbildungs-master	Pharmarecht				
Master	Internationale Strafjustiz: Recht, Geschichte, Politik				
Staatsexamen	Rechtswissenschaft				

Was ist zu tun:

- Die Studiendekanate bekommen zeitnah eine Liste für die Nutzungsrechte in STEP zugeschickt. Bitte prüfen, ggf. korrigieren und ergänzen Sie die mitgesandte Tabelle der Zuständigkeiten entlang des Studienangebots.
- Teilen Sie zusätzlich den Verantwortlichen Personen ihre Nutzungsmöglichkeiten von STEP mit. Wir stehen für Rückfragen und Einweisungen in das Portal natürlich zur Verfügung.
- STEP wird zukünftig der zentrale Ablageort für alle Dateien der Qualitätssicherung in Studiengängen.



Universität  
Marburg

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit.

Sina Stumpf

Qualitätssicherung in Studiengängen

Biegenstraße 10  
35032 Marburg

Tel: 06421-28-22356

E-Mail: [sina.stumpf@verwaltung.uni-marburg.de](mailto:sina.stumpf@verwaltung.uni-marburg.de)